



DOMAINE SANTÉ

ORTHOPHONISTE

OBJECTIFS

L'orthophoniste est habilité à prévenir, évaluer et traiter les troubles du langage oral et écrit, de la communication, des fonctions oro-myo-faciales et des autres activités cognitives dont celles liées à la phonation, à la parole, au langage oral et écrit, à la cognition mathématique. Il est également habilité à maintenir les fonctions de communication et de l'oralité dans les pathologies dégénératives et neurodégénératives, ainsi qu'à dispenser l'apprentissage d'autres formes de communication nonverbale permettant de compléter ou de suppléer les fonctions verbales.

ORGANISATION

La formation initiale est organisée en cinq années et se compose d'un 1^{er} cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS)

L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles).

COMPÉTENCES

La formation a pour objectifs de permettre :

- ▶ L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;
- ▶ L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- ▶ L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie.
- ▶ L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

CONDITIONS D'ACCÈS

Admission sur dossier et entretien, via Parcoursup

L'admission est ouverte aux candidats bacheliers, pour toutes les filières.

- ▶ **Admissibilité** : sur dossier.
- ▶ **Admission** : entretien

POURSUITE D'ÉTUDES

Le Certificat de Capacité d'Orthophonie confère le grade universitaire de Master.

Possibilité de valider au cours des études le Master de Sciences du langage « Acquisition (atypique et linguistique formelle (UFR Arts, Lettres, Langues de l'Université de Tours)

Possibilité de poursuite d'études en doctorat

PROFIL POUR REUSSIR

Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale
 Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique et d'analyse
 Être intéressé par la démarche scientifique (domaine des sciences humaines et sociales, des sciences biologiques et médicales)
 Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

CALENDRIER 2022

Formulation des vœux sur Parcoursup : 20 janvier au 29 mars
 Dépôt de dossier de candidature : date limite le 7 avril
 Entretien d'admission : avril-mai
 Début de la phase principale d'admission : à partir du 2 juin

PREMIÈRE ANNÉE

- ▶ UE 1.1.1 Introduction aux sciences du langage
- ▶ UE 1.1.2 Connaissances fondamentales en sciences du langage
- ▶ UE 1.2.1 Psychologie générale et psychologie du développement
- ▶ UE 1.2.2 Psychologie sociale et théories de la communication
- ▶ UE 1.3.1 Sciences de l'éducation
- ▶ UE 14 Sensibilisation aux sciences de la société
- ▶ UE 2.1 Notion de Biologie cellulaire, biologie moléculaire et génétique
- ▶ UE 2.2.1 Neurosciences 1
- ▶ UE 2.2.2 Neurosciences 2
- ▶ UE 2.3.1 Etude de l'audition
- ▶ UE 2.3.3 Etude de la phonation, de la déglutition et de l'articulation
- ▶ UE 24 Pédiatrie et troubles du développement
- ▶ UE 3.1 Physique générale et acoustique
- ▶ UE 3.2 Imagerie, Explorations et investigations
- ▶ UE 4.1 Connaissance et historique de la profession
- ▶ UE 6.1 Stage découverte de l'enfant en milieu scolaire
- ▶ UE 8.1 Infectiologie et hygiène
- ▶ UE 84 Langues 1
- ▶ UE 8.7 Compétences numériques (PIX)
- ▶ UE 9.1 Concepts et savoirs de base en santé publique

DEUXIÈME ANNÉE

- ▶ UE 1.1.3 Développement du langage et psycholinguistique
- ▶ UE 1.14 Connaissances fondamentales en sciences du langage appliquées à l'orthophonie
- ▶ UE 1.2.3 Psychologie cognitive et neuropsychologie
- ▶ UE 1.24 Psychologie clinique, psychanalyse et psychopathologie
- ▶ UE 1.3.2 Apprentissages et didactique
- ▶ UE 2.3.2 Audition : sémiologie et étiologie des pathologies de l'audition néonatales et acquises
- ▶ UE 2.6 Psychiatrie
- ▶ UE 2.7 Notions de pharmacologie
- ▶ UE 5.1.1 Troubles du langage oral et de la communication
- ▶ UE 5.2.1 Apprentissage et développement du langage écrit, du graphisme et de l'écriture
- ▶ UE 5.3.1 Aspect développemental de la cognition mathématique
- ▶ UE 5.3.2 Troubles de la cognition mathématique
- ▶ UE 54.1 Données générales concernant l'oralité, les fonctions oro-myo-faciales et leurs troubles
- ▶ UE 6.2 Stage découverte 2 : crèches / EHPAD

- ▶ UE 6.3 Stage découverte 3 : milieux d'exercice, en libéral et en structures de soins
- ▶ UE 7.1 Documentation et bibliographie
- ▶ UE 7.2 Statistiques 1
- ▶ UE 8.5 Langues 2
- ▶ UE 9.2 Intervention et promotion de la santé

TROISIÈME ANNÉE

- ▶ UE 2.34 Sémiologie et étiologie des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation
- ▶ UE 2.5 Gériatrie
- ▶ UE 4.2 Bilan et évaluation en orthophonie
- ▶ UE 4.3 Démarche clinique et intervention orthophonique
- ▶ UE 5.1.2 Bilan et évaluation du langage oral et de la communication
- ▶ UE 5.2.2 Troubles du langage écrit, de l'écriture et du graphisme
- ▶ UE 54.2 Bilan et évaluation des troubles de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales
- ▶ UE 54.3 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales
- ▶ UE 5.5.1 Bilan et évaluation dans le cadre des troubles de l'audition
- ▶ UE 5.6.1 Bilan et évaluation des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation
- ▶ UE 5.7.1 Aphasiologie, bilan et évaluation en aphasiologie
- ▶ UE 5.8.2 Handicap : connaissances théoriques et cliniques et répercussions du handicap sur le langage et la communication
- ▶ UE 64 Stage d'observation auprès d'orthophonistes
- ▶ UE 6.5 Stage clinique 1
- ▶ UE 74 Méthodologie d'analyse d'articles
- ▶ UE 8.6 Langues 3

QUATRIÈME ANNÉE

- ▶ UE 5.1.3 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage oral et de la communication
- ▶ UE 5.14 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage oral et de la communication nécessitant le recours à des aides spécifiques
- ▶ UE 5.2.3 Bilan et évaluation du langage écrit, de l'écriture et du graphisme
- ▶ UE 5.24 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage écrit, de l'écriture et du graphisme
- ▶ UE 5.3.3 Bilan et évaluation de la cognition mathématique
- ▶ UE 5.34 Bilan et évaluation de la cognition mathématique
- ▶ UE 5.5.2 Intervention orthophonique auprès de l'enfant sourd
- ▶ UE 5.6.2 Intervention orthophonique dans le cadre des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation

- ▶ UE 5.7.2 Intervention orthophonique en aphasiologie
- ▶ UE 5.7.3 Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans le cadre des pathologies neurodégénératives)
- ▶ UE 5.7.5 Bilan et évaluation des troubles cognitivo-linguistiques acquis
- ▶ UE 5.7.7 Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans les troubles développementaux
- ▶ UE 5.7.8 Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans les troubles développementaux
- ▶ UE 6.6 Stage clinique 2
- ▶ UE 6.7 Stage clinique 3
- ▶ UE 6.9 Stage de sensibilisation à la recherche
- ▶ UE 7.5 Méthodologie du mémoire
- ▶ UE 8.8 Compétences numériques (métiers de la santé)
- ▶ UE 12.1 UE Optionnelle obligatoire

CINQUIÈME ANNÉE

- ▶ UE 44 Education thérapeutique du patient en orthophonie
- ▶ UE 4.5 La relation thérapeutique dans un contexte d'intervention orthophonique
- ▶ UE 5.5.3 Intervention orthophonique auprès de personnes présentant des surdités acquises
- ▶ UE 5.6.3 Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans le cadre du bégaiement et des autres troubles de la fluence
- ▶ UE 5.7.4 Bilan, évaluation et intervention dans le cadre des syndromes démentiels
- ▶ UE 5.7.6 Intervention orthophonique dans les troubles cognitivo-linguistiques acquis
- ▶ UE 6.8 Stage clinique 4
- ▶ UE 7.3 Statistiques 2
- ▶ UE 7.5 Méthodologie du mémoire
- ▶ UE 8.3 Communication avec le patient, l'entourage et les autres professionnels
- ▶ UE 9.3 Ethique et déontologie
- ▶ UE 10 Evaluation des pratiques professionnelles
- ▶ UE 11 Séminaires professionnels

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Les orthophonistes peuvent exercer en tant que :

Libéral : Dans leur propre cabinet

Salarié secteur public :

Essentiellement dans les hôpitaux (services de neurologie, pédiatrie, rééducation fonctionnelle ou ORL) .Ils sont également présents en service de gériatrie, en hôpital pédopsychiatrique et dans diverses structures de soins pour enfants et adultes handicapés.

Salarié secteur privé :

Les hôpitaux privés, les cliniques et les établissements sanitaires et les établissements médicosociaux.

INFORMATIONS

La Maison de l'Orientation et de l'Insertion
Professionnelle (M.O.I.P.) 02 47 36 81 70
www.univ-tours.fr/moip